

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации

Учебный план ka100220\_22\_12,4 гситсяз.plx  
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.ф.н., профессор, Шубина Ольга Юрьевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1.1 Основная цель изучения курса – обобщение и систематизация современных фундаментальных знаний в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания для формирования у аспиранта наиболее полного представления о функциональных и структурных различиях языков, необходимого для профессионального проведения научных исследований.
1.2	1.2 Из цели дисциплины вытекают задачи, реализация которых в ходе изучения дисциплины позволяет достигнуть поставленной цели:
1.3	- усвоение лингвистических знаний сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного плана;
1.4	- развитие навыков применения сравнительно-исторических и типологических знаний, необходимых в сфере лингвистических исследований;
1.5	- дать аспирантам знания о сопоставительной парадигме в науке, об истории формирования и развития сопоставительного аспекта русского и иностранного языков;
1.6	- научить различать общее и специфическое в системах сопоставляемых языков;
1.7	- выработать и развить у аспирантов навыки и умения практического использования разработанных в компаративистике различных исследовательских методов и приемов;
1.8	- научить аспирантов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Академическое письмо
2.1.3	Научный семинар
2.1.4	Методология и методы научного исследования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>